

El Reglament de protecció de dades de caràcter personal. Aspectes clau
Coordinadors:
Joana Mari / Mònica Vilasau
Editorial UOC



Los medios de comunicación en la sociedad en red. Filtros, escaparates y noticias
Gustavo Cardoso
Editorial UOC

L'obra recull les ponències presentades a la jornada que va organitzar l'abril de 2008 l'Agència Catalana de Protecció de Dades i els Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC sobre el reglament de desplegament de la Llei Orgànica de protecció de dades de caràcter personal (LOPD). Destacats experts en la matèria, tant de l'APDCAT com del món acadèmic i professional, analitzen aspectes com els drets i consentiment de l'interessat, el paper de les administracions públiques davant del nou reglament, les mesures de seguretat o els fitxers de solvència patrimonial i crèdit. ■

El desenvolupament d'un nou model comunicatiu està prenent forma a la societat en xarxa. Es caracteritza per la fusió de la comunicació interpersonal i la de masses, que connecta audiències i emissors sota una matriu hipertextual a través de la unió de diferents instruments mediàtics. En aquest llibre, Gustavo Cardoso desenvolupa una anàlisi que, centrant-se en l'última dècada, ens porta d'Europa a Amèrica del Nord i d'Amèrica del Sud a Àsia, i combina un ampli ventall de perspectives científiques, des dels *Media Studies* a la ciència política, la teoria dels moviments socials o la sociologia de la comunicació. ■

La obra recoge las ponencias presentadas en la jornada que, en abril de 2008, la Agencia Catalana de Protección de Datos (APDCAT) y los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC organizaron sobre el reglamento para el despliegue de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD). Destacados expertos en la materia, tanto de la APDCAT como del mundo académico y profesional, analizan aspectos como los derechos y el consentimiento del interesado, el papel de las administraciones públicas ante el nuevo reglamento, las medidas de seguridad o los ficheros de solvencia patrimonial y crédito. ■

El desarrollo de un nuevo modelo comunicativo está cobrando forma en la sociedad en red. Se caracteriza por la fusión entre la comunicación interpersonal y la de masas, que conecta audiencias y emisores en una matriz hipertextual a través de la unión de diferentes instrumentos mediáticos. En este libro, Gustavo Cardoso expone un análisis que, centrándose en la última década, nos lleva de Europa a Norteamérica y de Sudamérica a Asia, y combina un amplio abanico de perspectivas científicas, desde los *Media Studies* a la ciencia política, la teoría de los movimientos sociales o la sociología de la comunicación. ■

This volume compiles the talks delivered at the conference that the Catalan Agency on Data Protection (APDCAT) and the UOC's degree programme in Law and Political Science held in April 2008 on the regulation to implement the *Organic Law on the Protection of Personal Data* (abbreviated LOPD). Prominent experts from APDCAT, academia and the professional world analysed considerations such as interested parties' rights and consent, the role of the public administrations in the new regulation, security measures, and files with information on assets and credits. ■

A new model of communication is developing in the networked society characterised by the fusion of interpersonal and mass communication, connecting audiences and broadcasters within a hypertext matrix by linking different media instruments. In this book, Gustavo Cardoso conducts an analysis that focuses on the past decade and takes us from Europe to North and South America and Asia, combining a wide range of scientific perspectives, from Media Studies to political science, theories of social movements and the sociology of communication. ■

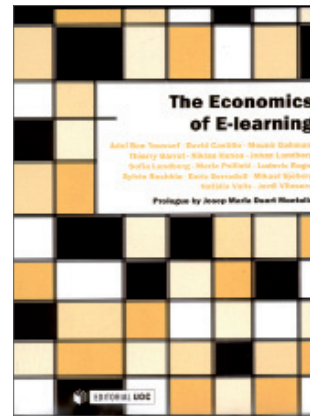


Los Museos de ciencias y el consumo cultural. Una mirada desde la comunicación
Patricia Castellanos Pineda
Editorial UOC

La museología científica s'ha consolidat gràcies a l'aparició dels centres de ciència, que han revolucionat la relació amb el públic. El nucli principal del llibre, el constitueix la tesi doctoral de l'autora i el camí teórico-pràctic que va iniciar fa més d'una dècada a través del món dels museus de ciència i el consum cultural. El llibre vol contribuir als estudis sobre patrimoni científic, un univers immens que requereix inversió, polítiques clares i el suport acadèmic de les universitats, tradicionalment vinculades al món dels museus etnològics i d'art. ■

La museología científica se ha consolidado gracias a la aparición de los centros de ciencia, que han revolucionado la relación con el público. El núcleo principal del libro lo conforman la tesis doctoral de la autora y el camino teórico-práctico que inició hace más de una década a través del mundo de los museos de ciencia y el consumo cultural. El libro quiere contribuir a los estudios sobre patrimonio científico, un universo inmenso que requiere inversión, unas políticas claras y el apoyo académico de las universidades, vinculadas tradicionalmente al mundo de los museos etnológicos y de arte. ■

Scientific museology has gained ground thanks to the emergence of science centres, which have revolutionised the public's relationship with science. The core of the book is the author's doctoral thesis and the theoretical and practical pathway she embarked on more than one decade ago through the world of science museums and cultural consumption. The book aims to contribute to studies on our scientific heritage, an immense universe that requires investment, clear policies and academic support from the universities, which have traditionally been linked to the world of ethnologic and art museums. ■



The Economics of E-learning
Coordinadors:
David Castillo-Merino /
Mikael Sjöberg
Editorial UOC

El taller consultiu que es va celebrar a Brussel·les el 2004 va identificar l'economia de l'aprenentatge electrònic com una de les prioritats clau per als campus virtuals. Durant aquest període, el projecte eLene-EE (Economia de l'aprenentatge electrònic) ha intentat difondre entre un públic més ampli els incentius per a la creació de campus virtuals i la posada en marxa de mètodes d'ensenyament per a l'educació basats en les TIC i els seus efectes. Aquest número especial mostra el marc teòric definit i alguns dels resultats obtinguts en el marc del projecte, finançat per la Comissió Europea. ■

El taller consultivo que se celebró en Bruselas en 2004 identificó la economía del e-aprendizaje como una de las prioridades clave para los campus virtuales. Durante este período, el proyecto eLene-EE (Economía del e-aprendizaje) ha intentado difundir entre un público más amplio los incentivos para la creación de campus virtuales y la puesta en marcha de métodos de enseñanza educativos basados en las TIC y sus efectos. Este número especial muestra el marco teórico ya definido y algunos de los resultados obtenidos en el marco del proyecto, financiado por la Comisión Europea. ■

The economics of e-learning was identified as a key priority for virtual campuses in the consultation workshop held in Brussels on 2004. During this period, the eLene-EE (Economics of E-learning) project has aimed to increase knowledge in incentives to create virtual campuses and initiate teaching methods for education based on ITC and its effects. This special issue shows the theoretical framework defined and some of the results obtained within the project, funded by the European Commission. ■

www. ict conse quences .net

Cercar a internet els símptomes d'una malaltia en comptes d'anar al metge és un dels fenòmens actuals de la societat xarxa. Aquest i altres temes relacionats amb l'accés, ús i conseqüències de les TIC són els que tracta en el seu blog l'investigador i professor dels Estudis de Ciències de la Comunicació i la Informació de la UOC Francisco Lupiáñez. Lupiáñez hi publica anotacions sobre les recerques en què participa, com la investigació sobre salut i societat dins del Projecte Internet Catalunya (PIC) que dirigeix el professor Manuel Castells i la rectora de la UOC, Imma Tubella. ■

Buscar en internet los síntomas de una enfermedad en vez de ir al médico es uno de los fenómenos actuales de la sociedad en red. Este y otros temas relacionados con el acceso, el uso y las consecuencias de las TIC son los temas que trata en su blog el investigador y profesor de los Estudios de Ciencias de la Comunicación y la Información de la UOC Francisco Lupiáñez. Lupiáñez publica en él anotaciones sobre las investigaciones en las que participa, como la investigación sobre salud y sociedad llevada a cabo dentro del Proyecto Internet Catalunya (PIC), que dirigen el profesor Manuel Castells y la rectora de la UOC, Imma Tubella. ■

Looking for the symptoms of an illness on the Internet instead of going to a doctor is a common phenomenon in our networked society. This and other issues related to the access, use and consequences of ICTs are dealt with in this blog run by Francisco Lupiáñez, researcher and professor of Communication and Information Sciences at the UOC. Lupiáñez publishes in his blog annotations from the studies he participates in, such as research into health and society as part of the Catalonia Internet Project (PIC) directed by professor Manuel Castells and the President of the UOC, Imma Tubella. ■

unesco chair. blogs. uoc .edu

Les diferents formes d'afrontar la divisió digital és un dels temes importants que aborda el blog de la Càtedra UNESCO d'E-learning de la UOC. Aquesta iniciativa promou diversos seminaris i xarxes internacionals amb l'objectiu d'afrontar les dificultats d'accés a la tecnologia per raons socials. El blog en sol publicar conclusions, reflexions i aportacions, i també aporta material fotogràfic i en vídeo. ■

Las diferentes formas de abordar la frontera digital es uno de los temas principales de los que habla el blog de la Cátedra UNESCO de E-learning de la UOC. Esta iniciativa promueve diversos seminarios y redes internacionales, con el objetivo de tratar las dificultades de acceso a la tecnología por razones sociales. En el blog, que aporta material fotográfico y videográfico, se suelen publicar las conclusiones, las reflexiones y las aportaciones de estos encuentros. ■

The plethora of ways to address the digital divide is one of the main issues covered in this blog from the UOC's UNESCO Chair in E-Learning. This initiative promotes a range of seminars and international networks with the goal of addressing the difficulties that some people have in accessing technology for social reasons. The blog tends to publish conclusions, reflections and input, as well as photographs and videos. ■